

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Тыловайский детский сад»

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Тыловайский детский сад»
№ 59 от 18.08.2023 г
_____ Андреева С. П.

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в
старшей подгруппе «Звук и буква Ц».**

Разработала воспитатель старшей подгруппы:
Пономарева Светлана Николаевна

Тыловай, 2023г

Цель:

знакомство с буквой и звуком [Ц]

Задачи:

1. Познакомить детей с новым согласным звуком – Ц; его артикуляционной и акустической характеристикой, способами произнесения звука.
2. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата, способами произнесения звука;
3. Познакомить с буквой Ц, упражнять в дифференциации понятий «звук» и «буква».
4. продолжить работу по развитию воображения, памяти, логического мышления;
5. Воспитывать умение самостоятельно выполнять учебную задачу;
6. развивать внимание, усидчивость.

Планируемый результат:

- Познакомить со звуком [ц];
- уметь слышать его в словах;
- научить читать слоги с буквой ц;
- Писать печатную букву ц по образцу и вылепить ее из пластилина;
- Выполнять звуковой анализ слов со звуком [ц];
- уметь находить место звука в слове;
- проявлять интерес к заданиям.

1.Вступительная часть:

Улыбнемся друг другу

И нашим гостям

Чудесных открытий

Желаю всем вам.

Ребята, мы сегодня будем обучаться грамоте, поговорим о звуках и буквах.

2. Артикуляционная гимнастика. Сегодня я вам хочу рассказать сказку. Но для начала, отгадайте загадку.

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

Явился в жёлтой шубке,

Прощайте, две скорлупки.

- Правильно, это цыплёнок.

В одной скорлупке жил цыпленок, в ней ему стало тесно, скучно и он захотел появиться на свет. Давайте изобразим цыпленка, сидящего в яйце и покажем, как он вылезает из скорлупки: сначала высунул головку, потом — правое крылышко, затем — левое. И вот он вылез из скорлупки.

И сказал:

(Цып-цып-цып)

- Посмотрел цыплёнок вокруг себя и удивился: «Ац - оц - уц!»

Дети повторяют с той же интонацией и мимикой.

-Но тут подул лёгкий ветерок, а потом сильный ветер. (Дети показывают).

- Цыплёнок испугался: «Ца - цо - цу!»

- Ветерок стал стихать и совсем прекратился. Чтобы цыплёнок не замёрз,

Погреем его: глубокий вдох через нос, медленный выдох ртом.

- Цыплёнок успокоился и улыбнулся: «Ци-ци-ци. Какой прекрасный мир!» - сказал цыпленок.

- Ребята, а давайте пригласим цыпленка вместе с нами в страну звуков.

- Кто скажет, что это за страна? (страна в которой живут звуки и буквы)

-Правильно ребята, а вот какие звуки живут в этой стране, вы сейчас сами попробуйте догадаться.

-Посмотрите на картинки . Что здесь изображено? (цыпленок, цирк, цапля, цепь, цветок, циркуль)

- Вы догадались, о каком звуке сегодня на занятии будет идти речь?

-Правильно, сегодня мы с вами будем знакомиться со звуком «Ц».

Характеристика звука

-Звук ц гласный или согласный? Почему? (Ц – согласный!Он не поется, и в рту появляется преграда)

-Ребята, я вам открою секрет, звук ц - он всегда твёрдый.

-А сейчас, положите руку на горло. Оно дрожит? (нет) Значит голоса нет Звук Ц глухой.

-Итак, звук ц -согласный, твёрдый, глухой.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

1. Свяжет варежки бабуля
Для себя и внучки Юли,
Свяжет свитер для отца.
Ну, а шерсть ей даст (овца).

2. Желтенькое брюшко -
воробья подружка. (синица)

3. Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец
И зовут его...(скворец)

4. Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка,
Собака лает,
А достать не может. (месяц)
5. Кто сидит на троне?(царь)

Физкультминутка.

Цапля.

Очень трудно так стоять,

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться,

За соседа не держаться.

(Стихотворение декламируется детьми 2 раза; первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз – на другой)

Знакомство с темой занятия

-На письме звук [ц]обозначают буквой Ц. А как вы думайте, чем отличается звук от буквы? (ответы детей).

Ребята, а на что похожа буква Ц?

-посмотрите, буква Ц похожа на цепочку. Про эту букву есть двестише, послушайте его:

*Ц – цепочка украшение,
Людам всем на загляденье.*

Давайте повторим его вместе (повторяют 3 раза).

Анализ буквы

-посмотрите из каких элементов состоит буква Ц ? (из палочек).

Сколько в ней элементов? (4)

Давайте мы попробуем слепить букву из пластилина. Какой цвет пластилина мы возьмем? Почему? (ответы детей)

Молодцы!

-А теперь попробуем зарисовать букву. (Работа в тетрадях).

Игра с мячом. «Придумай слово с буквой Ц»(воспитатель бросает мяч ребенку, а он называет слово на букву Ц)

А сейчас поиграем в игру

«Скажи ласково»

Дело – дельце

Платье – платьице

Мыло – мыльце

Печенье – печеньице

Письмо – письмецо

Дерево – деревце

Зеркало – зеркальце

Блюдо – блюдце

Тело - тельце

Работа со слоговой таблицей. (Презентация)

Итог занятия: Молодцы, ребята. С какой буквой мы сегодня познакомились? Что мы о ней узнали? (звук [ц] согласный, твердый, глухой). А кто запомнил двестише про букву Ц ?

Мне очень понравилось с вами заниматься. А вам понравилось занятие? Я вам приготовила каждому небольшой подарок – раскраску (цветок), которую вы раскрасите самостоятельно. Наше занятие подошло к концу