

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол от «14» 08. 2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Тыловый детский сад»

С.П.Андреева

Приказ от «26» 08. 2024 г. № 63

с учетом мнения Совета родителей
протокол от «14» 08. 2024г. №1

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА,
ФОРМИРОВАНИЮ ПОНЯТИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
(ЗОЖ)
И ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОБЖ)**

на 2024-2025 учебный год

**с. Тыловый,
2024**

Пояснительная записка

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах говорится, что

на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.

Главная **цель** по воспитанию безопасного поведения у детей – *сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.* Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в ДОУ осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);
- наглядность;
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса необходимо не только создание условий, но повышение компетентности сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников **в вопросах пожарной безопасности**. Поэтому можно считать, что противопожарная безопасность — одна из самых актуальных задач. Она обусловлена:

- Объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, освоения ими соответствующих практических умений поведения при пожаре;
- Отсутствием образовательных программ обучения детей по пожарной безопасности;
- Отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников;
- Потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту; избегания пожароопасных ситуаций;
- Недостаточной компетентностью родителей в вопросе пожарной безопасности.

– Недостаточное внимание пожарной безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого с детьми дошкольного возраста. На сегодняшний день возникла необходимость формирования у всех участников воспитательно-образовательного процесса осознанного отношения к ОБЖ, в том числе и к противопожарной безопасности. В рабочих программах каждой возрастной группы разработан проект работы с детьми и родителями по теме формирования понятий о здоровом образе жизни (ЗОЖ) и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

ПЛАН организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Обеспечить качественную подготовку и прием помещений, групп, музыкального зала, пищеблока и здания ДООУ к новому учебному году с оформлением актов. Издание приказов: — о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; — назначении ответственных за служебные помещения; — назначении ответственного по ОТ; — создании комиссии по ОТ; — создании комиссии по расследованию несчастных случаев.	август	Заведующий
2	Оформление уголков по безопасности жизнедеятельности в ДООУ.	сентябрь	Заведующий Воспитатели
3	Работа с родителями по профилактике детского бытового травматизма (беседы, консультации, собрания)	1 раз в квартал	воспитатели
4	Наличие наглядного информационного материала в группах по безопасности жизни и деятельности детей	периодически	Воспитатели
5	Устранение замечаний, выявленных в ходе аттестации рабочих мест по условиям труда	по мере необходимости	заведующий, ответственный по ОТ
6	Проверить наличие инструкций по охране труда на рабочих местах	сентябрь	Заведующий, отве тственный поОТ
7	Организовать обучение работников ДООУ по Охране труда и проверку знаний.	периодически	заведующий
8	Проверить наличие инструкций по охране труда. Проведение инструктажей с работниками ДООУ.	в течение года, по мере необходимости	заведующий, ответственный по ОТ
9	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в год	Спец.учреждения
10	Проверка работы работников пищеблока по пользованию электроприборами (электроплита, электромясорубка, холодильники и пр.).	периодически	Заведующий Завхоз

11	Инструктаж по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада при проведении детских праздников.	в течение года, согласно приказу	заведующий
12	Соблюдение правил по технике безопасности при проведении воспитательно-образовательного процесса	1 раз в месяц	заведующий
13	Проводить проверку работоспособности, смонтированной автоматической пожарной сигнализации. Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка(замена)	по графику	заведующий
14	Проводить благоустройство территории ДООУ Проведение испытания оборудования на игровых площадках; - лестниц стремянок;	сентябрь-май	заведующий
15	Контролировать работоспособность осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, общественных местах, на территории ДООУ.	в течение года	заведующий
16	Проводить мероприятия по проверке готовности теплосетей к отопительному сезону и мероприятия по их обслуживанию	в течение года	заведующий
17	Общий технический осмотр зданий, территорий и сооружений учреждения. Проверка состояния территории детского сада для своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.	1 раз в полугодие	заведующий
18	Контроль за освещенностью в ДООУ и на его территории	1 раз в квартал	заведующий
19	Проверка оборудования, детской мебели в групповых комнатах	постоянно	заведующий
20	Контроль за работой рабочего по стирке и ремонту спецодежды (исправность утюгов, стиральной машины)	постоянно	заведующий
21	Проводить медицинские осмотры работников.	1 раз в год	заведующий
22	Инструктажи по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам.	1 раз в квартал	заведующий
23	Регулярное пополнение аптек первой помощи в помещениях ДООУ и медицинском кабинете.	по мере необходимости	заведующий
24	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми	по мере необходимости	заведующий

	нормами		
25	Обеспечить работников смывающими и обеззараживающими средствами в соответствии с установленными нормами	в течение года по норме	заведующий
26	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми (с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению).	по случаю возникновения	заведующий
27	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	заведующий
28	Организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, выполнением санитарно-гигиенических правил, устранением причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий

План мероприятий по ОБЖ и по обеспечению пожарной безопасности

Цель:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;
- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности, совершенствование работы сотрудников ДОУ.

Основные задачи:

- Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности, систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- Воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях;
- Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
- Формировать компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Июнь - август	Заведующий воспитатель
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий,

3	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарно-го режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности. Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	август	Заведующий,
4	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам; - проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Август В течение года	Заведующий,
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации; - проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	В течение года	Заведующий,
6	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	постоянно	Заведующий, ответственные за ПБ
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	течение года в соответствии с планом	Заведующий

8	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Заведующий
9	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных Инструктажей Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	По мере необходимости	Заведующий
10	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Заведующий
11	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах, разработка проектов по возрастам.	Июнь - август	Заведующий
12	Организация и проведение перед началом каждого учебного года (семестра) с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения	Август-сентябрь	Заведующий
13	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Заведующий
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Декабрь	Заведующий
17	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
18	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
19	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий
20	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	Заведующий
№	Мероприятия	Сроки	Заведующий
Работа с родителями (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки проводится дистанционно через страницы ВКонтакте групп и сайт ДОУ)			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: «Ребенок один дома» «Балкон, открытое окно и другие бытовые	Сентябрь	Заведующий воспитатели

	опасности» «Пожароопасные предметы» «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) «Использование и хранение опасных предметов»		Заведующий воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Заведующий воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Заведующий воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий воспитатели
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Заведующий воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Заведующий воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Заведующий воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Заведующий воспитатели

Примерный перспективный план образовательной деятельности в разновозрастной группе по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1.Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». 2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С.Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 3.Настольно – печатные игры «Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». 4.Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя». 5.Экскурсия к поликлинике 6.Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. 7.С/Р игра «Служба спасения». 8. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы» «Пожар в доме» Закрепить с детьми виды пожаров, их причины. Учить устанавливать зависимость между поведением человека и последствиями. Закрепить умение правильно действовать во время пожара. Воспитывать чувство самосохранения.

Октябрь	1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д/и «Высоко – низко».
«Спички детям - не игрушка»	6. Моделирование ситуации «Я на балконе». Закрепить правила обращения с огнем. Систематизировать знания о чрезвычайных ситуациях, возникающих в результате небрежных действий человека с огнем. Воспитывать умение правильно действовать при возникновении пожара.
Ноябрь	1. Беседа о здоровом образе жизни. 2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3. Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В.Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 4. Настольно – печатные игры «Определи предмет». 5. Д/игры «Запомни и повтори движения». 6. Экскурсия на стадион. 7. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). 8. Спортивное развлечение «Зов Джунглей» 9. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.
«Осторожно-электроприборы»	Закрепить знания детей об основных функциях, назначении и особенностях работы электроприборов. Развивать умения правильно пользоваться ими. Воспитывать интерес к окружающим предметам.
Декабрь	1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 2. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». 3. Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано». 4. Экскурсии по улицам города. 5. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице). 6. С/Р игра «Милиция». 7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».
«Огонь-друг или враг?»	Формировать правила соблюдения пожарной безопасности в быту. Познакомить с легковоспламеняющимися предметами. Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.

Январь	1.Беседа об огне, его пользе и вреде. 2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». 3.Настольно – печатные игры «Свет, звук, вода». 4.Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу» 5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности). 7.С/Р игра «Пожарники». 8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности. Закрепить знания детей о том, как детские шалости могут навредить здоровью. Систематизировать правила поведения в быту. Воспитывать правильное поведение.
Февраль	1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2.С/р игра «Аптека»,
«Кухня-не место для игр»	3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4.Моделирование ситуации: Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи Закрепить знания детей о соблюдении правил поведения на кухне. Закрепить знания о ситуациях, которые могут произойти на кухне. Развивать умения ориентироваться в нестандартных ситуациях, находить пути решения. Воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, безопасности.
Март	1. Занятие «Опасный лед» 2.Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?» Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара в лесу. Учить анализировать поведение человека в лесу, определять последствия его влияния на природу. Развивать мыслительный процессы. Воспитывать бережное отношение к природе.
Апрель	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Викторина «Пожарная безопасность» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно» 7. Занятие: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» 8.Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 9. Ситуативный разговор: " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. Закрепить знания у детей о службах спасения. Закрепить их номер. Воспитывать умение соблюдать правила в чрезвычайной ситуации, действовать в соответствии с ней.
«Службы спасения»	

Май	1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно – не полезно», 2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании». 3. Загадки об овощах и фруктах. 4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины» 5. Занятие «Приятного аппетита» 6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам». 7. Н/П игры «В саду ли в огороде» 8. С/Р игра «Кафе «Витаминное». 9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).
«Мониторинг»	

План образовательной деятельности в группах по ОБЖ, ЗОЖ и правилам пожарной безопасности на июнь – июль - август

1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении <i>Примерный перечень тем:</i> Правила поведения на воде Правила поведения на дороге Правила поведения в лесу Правила поведения в путешествиях Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы) «Лекарственные растения в жизни человека» «Оказание первой помощи при травме» «Знатоки правил дорожного движения» «Знатоки правил пожарной безопасности» «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов) «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу) «Сказка про витамины» «Сказка про микробы» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Не выпускайте дядю, тетю, если мама на работе»
2. Дидактические игры «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит). «Мы — спасатели». «Что лишнее?» «Так — не так» «Съедобное — не съедобное» «Мы — спасатели» «Средства пожаротушения» «Осторожно с огнём» «Кому, что нужно для работы» «Как избежать неприятностей» «Съедобный грибок положи в кузовок» «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения»

3. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...», «Тебя угостил незнакомец» «Мы в лесу...» «У меня звонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый) «Кто стучится в дверь ко мне?». «Если случился пожар». «Что делать, если почувствовали запах газа?», «Чайник залил огонь на плите». «Встреча с чужой собакой» «Костер в лесу» Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»
4. Продуктивная деятельность Рисование «Моя улица» Рисование «Мой домашний питомец» Лепка на тему «Ядовитые грибы» Рисование на тему «Безопасность на воде» Рисование: «Моя комната» Рисование «Спички детям - не игрушка» Лепка на тему «Ядовитые грибы»
5. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность <i>Настольный театр:</i> «Волк и семеро козлят» «Кошкин дом» «Красная шапочка» <i>Чтение:</i> С. Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Остер «Вредные советы»; С. Михалков «Дядя Степа»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г. Цыферов «Жил на свете слоненок» Т. А. Шорыгиной «Любопытный ветерок» С. Маршак «Сказка про спички», Н. Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...». Сказка Т. А. Шорыгиной «Добрая Ивушка». С. Маршак «Детки в клетке», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Т. А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке» Рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».

*** Темы мероприятий в течение года могут меняться.**

*** Предполагается участие в тематических районных мероприятиях и конкурсах.**

В группах создаются «**Центры безопасности**», состоящие из макетов с игрушечным транспортом, атрибутами, настольно - печатными играми, значками, эмблемами; информационный стенд для родителей «Осторожно, пожар!».

Мониторинг навыков пожарной безопасности у детей

Основными методами диагностики сформированной компетентности дошкольников в вопросе пожарной безопасности в детском саду является: беседа,

дидактические игры, рассматривания картинок, наблюдение, эксперимент, анализ продуктов творческой деятельности и другие.

Результаты оцениваются в трех бальной системе.

3 балла ставится, если ребенок понимает содержание вопроса или картинки, дает полный содержательный ответ, ссылается на ранее полученные им знания, рассуждает, приводя убедительные аргументы, устанавливает связи и зависимости, приводит пример их личного опыта. Знает, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, дает адекватную оценку конкретной ситуации.

2 балла ставится, если ребенок понимает поставленный вопрос, содержание картинки, но частично дает на него ответ, затрудняется обосновать свой выбор, допускает ошибки в изложении своих мыслей. Понимает сущность ситуации, но не знает либо дает ошибочный ответ, касающийся правил поведения в конкретной ситуации.

1 балл ставится, если ребенок понимает вопрос, но затрудняется на него ответить либо дает неверный ответ, ошибается в своих высказываниях, не понимает сущность ситуации и не может назвать, как необходимо действовать в чрезвычайной ситуации. Ребенок не понимает поставленный вопрос, не понимает содержание картинки, предложенной ситуации.

Результаты представляются в виде трехуровневой шкалы:

Низкий уровень - когда ребенок не справился с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя.

Средний уровень - справляется с небольшой помощью воспитателя.

Высокий уровень - ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием.

Мониторинг достижения планируемых навыков пожарной безопасности у детей

Фамилия имя ребенка	Разделы								Итог
	«Пожар в доме»	Спички детям-не игрушки	Осторожно-электроприборы»	«Огонь-друг или враг?»	«Детские шалости с огнем»	«Пожар в лесу»	«Службы спасения»	«Кухня-не место для игр»	
Итог:									

Интернет-ресурсы. Ссылки для просмотра обучающих мультфильмов по безопасности.

Безопасное поведение летом:

[Смешарки: "Опасные игрушки"](#)

[Смешарки: "Место для купания"](#)

[Смешарки: "За бортом"](#)

[Три котенка: "Знай цветные правила"](#)

[Три котенка: "Не пойдем одни к реке"](#)

[Спасик: "Спасик на природе"](#)

[Аркадий Паровозов: "Лето"](#)

«Смешарики»

<https://www.youtube.com/watch?v=c59aPRiLfA4>

«Правила безопасного поведения на природе»

<https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y>

«Правила поведения летом»

https://www.youtube.com/watch?v=Riq_iVG4klg

№п/п	Название мероприятия
1.	Анимированный фильм для детей по безопасному поведению летом: https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ
2.	Видеоурок «Лето в деревне» http://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne
3.	Коллекция мультфильмов https://yandex.ru/collections/user/lyudmila100771/multfilmy-dlia-detei-obzh/
4.	Презентация «Безопасность на летних каникулах» https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-na-letnih-kanikulah-1830115.html
5.	Безопасность на воде летом видео фильмы https://ds52brest.schools.by/pages/bezopasnost-na-vode-letom
6.	Памятка родителям "Безопасное лето https://infourok.ru/pamyatka-roditelyam-bezopasnoe-let-2020-4321983.html
7.	Видеофильм "Безопасное поведение в бытовых ситуациях" https://clck.ru/NWMqj
8.	Мультфильмы о спорте и здоровом образе жизни https://спортания.рф/serii
9.	Видеофильм «Правила поведения в природе» https://clck.ru/NWMb7
10.	Мультфильм «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта» https://youtu.be/PL17Usg1Ex4?list=PLVWlNpVUxarD4hZTMpdlmjpc9oeHnvrZ5
11.	Мультфильм «Светофор» https://youtu.be/FJ3H0e70114
12.	Мультфильм «Урок безопасности» https://clck.ru/NWJHv
13.	Обучающий мультфильм «Мальчик Петя в Интернете» о безопасном поведении в сети Интернет https://youtu.be/ek638430214
14.	Мультфильм про честность, дружбу и достоинство. Седой медведь https://youtu.be/AqiklAwuluA
15.	Мультфильм по ПДД https://vk.com/wall176366_462_108
16.	Фильм о правилах пожарной безопасности https://clck.ru/Ncrr3
17.	Анимационный сериал о приключениях мальчика Севы и робота Каспера на просторах интернета «Приключения робота Каспера» https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robota-kaspera-overshering-vred-reputatsii/

Информационные ресурсы к проекту по ОБЖ и ЗОЖ

Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности	Тема (занятие / мероприятие)	Ресурсы для сопровождения деятельности
30 апреля день пожарной охраны. Средняя группа		Детям о микробах	
«Здоровое питание» проекты, игры.		Дорожная азбука	
Проекты		ЗОЖ	
Сказки по правилам пожарной безопасности		ПДД для дошкольников	
Азбука безопасности. Играем с карточками		"Правила дорожного движения" для работы с родителями и детьми дошкольного возраста	
"Безопасное поведение"		Проекты по безопасности в ДОУ	
Игры дома и в детском саду по пожарной безопасности		ОБЖ зимой	

Квест-игры для детей дошкольного возраста по безопасности		Картотека сказок и инсценировок по ПДД	
ОБЖ (Подготовительная группа)		Плакаты по зимней безопасности	
Безопасное поведение в картинках	 	Тематическая подборка по ПДД. Средняя группа.	
Тематическая подборка «Безопасность в интернете»	 	Здоровье сберегающие технологии	 
Настольные развивающие игры безопасность		ЗОЖ. Культурно-гигиенические навыки (КГН)	 
Правила чистых рук		Пожарная безопасность для работы с детьми дошкольного возраста	 
Безопасность (ОБЖ) Старшая группа		Безопасность на дороге" (Младшая группа)	 
"Витамины и здоровье"		Безопасность (ОБЖ) /Средняя группа/	
Подборка материала "ПРАВИЛЬНОЕ, ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ"		Ребенок на даче и его безопасность. Работа с родителями.	

Мероприятия по пожарной безопасности для старшего дошкольного возраста		Картотеки. ОБЖ Для работы с детьми дошкольного возраста	
Пожарная безопасность для работы с детьми дошкольного возраста		Безопасность (ОБЖ)	
30 АПРЕЛЯ ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ. ПРОЕКТЫ		Викторины по пожарной безопасности для дошкольников	
Подборка материала «Здоровое питание»		МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР	
Подборка - дидактические игры по формированию ЗОЖ для детей дошкольного возраста		Квест - игры по безопасности для дошкольников	

Литература:

1. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002
3. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010
4. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010
5. Радзиевская Л.И. «Ты и лес» серия «Азбука безопасности», 2007
6. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009
7. Радзиевская Л.И. «Ты и животные» серия «Азбука безопасности», 2009
8. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001
9. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008
10. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010
11. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. «Человек» Академия развития, 2003
12. Шукшина С.Е. Я и мое тело –М., Школьная Пресса, 2009
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010
14. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001
15. Звонят, откройте дверь – М., ИД «Карапуз», 2005
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009
17. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992