

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тыловайский детский сад»**

Принято  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 14.08.2024г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Тыловайский детский сад»  
\_\_\_\_\_/С.П.Андреева  
Приказ № 47 от 14.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Тыловайский детский сад»  
на 2024-2025 учебный год

с. Тылова  
2024год

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав МБДОУ «Тыловайский детский сад».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Образовательная программа МБДОУ «Тыловайский детский сад»

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО:

- «Ладушки» И. Каплунова;  
Национально-региональный компонент
- А.Е.Бородина, Е.Н.Николаева «Зарни бугор»
- Примерная региональная программа ДО Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём»

Образовательная программа ориентирована на ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст детей с учетом их психологического и физического развития. Группы комплектуются с учетом возрастных особенностей детей. Методика работы с детьми дошкольного возраста предполагает развитие способностей воспитанников к выполнению работ с нарастающей степенью трудности.

Образовательная деятельность в детском саду ведется по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Объём недельной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СанПиН

1.2.3685-21и составляет:

- Ясельная группа(второй ранний возраст)–10НОД,
- Средняя группа(младший возраст)–10 занятий
- Средняя группа(средний возраст)–11 занятий
- Старшая группа(старший и подготовительный возраст)–13 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки также соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2)

Для детей в возрасте от 1,5до 3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни -не более15 минут,  
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,  
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут  
для детей 7-года жизни –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности-не менее10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста, продолжительностью не более 25-30 минут в день ,осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине не посредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Педагоги ДООУ разрабатывают собственные и применяют готовые электронные образовательные ресурсы(ЭОР) <http://pckpacku.com>, <http://nsportal.ru>,<http://doshkolnik.ru>,  
<https://www.maam.ru/>;

В своей деятельности, педагоги широко используют дистанционный обмен

информацией через социальную сеть Вконтакте, Viber. Для связи с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников организованы группы, беседы. В родительских группах педагоги дают рекомендации по воспитанию и образованию детей, мероприятия, проводимых в ДОУ, ссылки на интернет-ресурсы по конкурсам для детей и родителей. Так же на здесь проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Воспитательно-образовательный процесс направлен:

- на сохранение и укрепление здоровья;
- на формирование у детей представлений об окружающем мире и самих себя в нем;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на успешную адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование и развитие творческой, социальной, коммуникативной и интеллектуальной, продуктивной компетентности воспитанников;
- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

## Планирование НОД(непосредственной образовательной деятельности) по группам

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа			Старшая группа	
	Ясельная подгруппа (1,3-3года)	3-4года 4-5 лет		5-6лет 6-7 лет	
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка/аппликация/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:	10	10	11	13	13
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность НОД (игр-занятий)(вмин) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года Вторая группа ран.возрас.	3-4 года Младшая группа	4-5 лет Средняя группа	5-6 лет Старшая группа	6-7 лет Подготовительная группа
Физкультурные игры-занятия	В помещении	3 раза в неделю до 10 мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 25-30 мин
	На улице		1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 20-25 мин	1 раз в неделю 25-30 мин	1 раз в неделю 25-30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 5-6 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	Физкультминутки	3-5 раз ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник			2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	Сам. Использование физ-ного и спортивного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно