

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Тыловый детский сад»

Утвержден:  
Заведующим МБДОУ  
«Тыловый детский сад»  
\_\_\_\_\_С.П.Андреева

# **«Покоряем космос»**

## **конспект занятия**

Разработал: воспитатель старшей группы  
Пономарева Светлана Николаевна

с.Тыловой  
2021 год

## **Задачи образовательных областей:**

### "Познавательное развитие"

Познакомить детей с первым космонавтом. Расширять представления о Солнечной системе, космическом пространстве. Углублять знания детей о планетах, уметь называть их.

### "Речевое развитие"

Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о космосе.

### «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;

### «Художественно-эстетическое развитие»

Учить детей самостоятельно придумывать композицию и дополнять ее необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы.

Развивать пространственное воображение, чувство композиции.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

### «Физическое развитие»

Развивать физическую активность, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Цели: познакомить детей с праздником «день космонавтики», с первым космонавтом, закреплять знания детей о планетах Солнечной системы.

Развивать память. Уметь находить названные планеты на плакате, развивать эстетическое восприятие.

Материалы: плакат «Солнечная система», портрет Ю.А. Гагарина, листы А4 темного цвета, гуашь, кисти, ноутбук.

### Предварительная работа:

-Беседа о космосе;

-Просмотр иллюстраций, энциклопедий, журналов, книг по теме «Космос»;

### Планируемый результат:

заинтересованно слушать рассказ педагога о Дне космонавтики, отвечать на вопросы педагога, проявлять интерес к участию в совместных подвижно-дидактических играх, рассматривать картинки, с интересом слушать стихотворения, нарисовать самостоятельно композицию о космосе.

Содержание организационной деятельности детей.

### **Организационный момент.**

Ребята, мы сегодня с вами отправимся в космическое путешествие.

По космическим просторам

Мчатся спутники, ракеты.

Звёзды серебром мигают,

Манят нас к себе планеты

Дети, а что такое космос?

(Ответы детей)

- Покорять космическое пространство учёные начали запуская в космос спутники. Первые живые существа, которые побывали в космосе мыши, собаки, мартышки и шимпанзе. Русские учёные запустили в космос собаку Лайку. Затем – Белку и Стрелку. Благодаря им учёные получили много ценных сведений.

**В космической ракете**

**С названием «Восток»**

**Он первым на планете**

**подняться к звёздам смог.**

**Поёт об этом песни Весенняя капель:**

**Навеки будут вместе Гагарин и апрель.**

-Ребята, а кто такой Юрий Гагарин?

- 12 апреля 1961 года в космос полетел первый человек Ю.А. Гагарин. С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

Гагарин прошел очень хорошую подготовку.

-Как вы думаете, что нужно для того, чтобы быть космонавтом? (ответы детей). Правильно, ведь для того, чтобы быть космонавтом необходимо иметь крепкое здоровье, много тренироваться, не бояться трудностей.

- Давайте мы тоже пройдем космическую тренировку. Для этого нам нужно пройти в специальную комнату и встать подальше друг от друга.

### **Игра «Космонавты» (речь с движением).**

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете, (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать, (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

-Молодцы! Теперь вы сильные и здоровые ,и вас можно будет взять в космос.

- Известно, что в космическом пространстве, много разных планет.

-Все планеты вращаются вокруг Солнца. Это Солнечная система.

Планет всего 9: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Ближайшая к Солнцу планета Меркурий, а самая большая планета, какая?

(Ответы детей)

Правильно, это Юпитер.

Земля - третья от Солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.

Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Чем же является Солнце?

(Ответы детей)

Да, Солнце – это большая звезда. Без солнечного тепла и света не было бы жизни на Земле. Растения и животные не могли бы жить и рождаться.

В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы, движутся планеты – небольшие тела из льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб.

### **Физкультминутка «Космос»**

Один, два, три, четыре, пять,

(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.

(соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли,

(подпрыгнуть)

долетаю до Луны.

(руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим,

(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте)

### **Дидактическая игра «Полет в космос».**

На какой планете мы живем?

Кто летает в космосе? (Космонавты,)

Где стартуют космические корабли? (С космодрома)

Кто был первым космонавтом Земли?

Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

- А сейчас я вам предлагаю нарисовать композицию «полет в космос».